

Vedlegg 1

Forskrift om reglement for orden og oppførsel for grunnskolene i Gjemnes kommune

§ 1 Hjemmel

Dette ordensreglementet er gitt med hjemmel i §2-9 i Lov av 17.juli 1998 nr.61 om grunnskolen og den videregående opplæringen. (Opplæringslova)

§ 2 Innhold og virkeområde

Ordensreglementet er gjeldende for alle grunnskoler i Gjemnes kommune.

Ordensreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler). Skolene har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer og ekskursjoner der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, leirskole og studieturer.

I tillegg til dette kommunale ordensreglementet kan den enkelte skole lage regler tilpasset de lokale forhold. Lokale skoleregler, f.eks. nettvettregler, må være innenfor rammen av det kommunale reglementets hjemmel i Oppl § 2-9. Rektor fastsetter eventuelle lokale ordensregler etter høring i skolens ulike organer.

§ 3 Rettigheter og plikter:

Som elev har man både rettigheter og plikter:

Rettigheter

Eleven har krav på å:

- få et trygt og godt lærings- og skolemiljø
- bli behandlet på en ordentlig måte
- bli vist respekt og få ha personlige eiendeler i fred
- få en skolehverdag fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing

Plikter

Eleven har plikt til å:

- arbeide for å få et trygt og godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt

§ 4 Regler for orden og oppførsel

Gjemnesskolen skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Alle må derfor bidra til å skape et godt læringsmiljø for både elever og ansatte ved å følge vanlige regler for hvordan man oppfører seg.

Regler for orden

Elevene skal:

- møte presist til timer og avtaler
- møte forberedt til opplæringen
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- ha med nødvendig utstyr
- holde orden med skolesaker/utstyr
- ta godt vare på skolebøker, annet undervisningsmateriell, datautstyr og alle eiendeler tilhørende skolen.
- Holde det ryddig rundt seg og bidra til at hele skoleområdet er rent og ryddig.

Regler for oppførsel

Elevene skal:

- Vise hensyn, respekt og opptre med høflighet overfor alle andre på skolen
- Holde nødvendig arbeidsro i timene
- Rette seg etter beskjeder fra ansatte
- Vise nettvett og følge skolens regler for mobiltelefoner, datamaskiner og annet digitalt utstyr

Skolen aksepterer ikke:

- At noen utsetter medelever eller ansatte i skolemiljøet for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vold, rasisme, trakassering eller utestenging på skolen, skoleveien eller gjennom digitale medier.
- Farlig lek som kan medføre fare og skade for andre, slik som snøballkasting
- ugyldig fravær
- hærværk
- fusk
- bruk av sosiale medier/bilder i den hensikt å plage/skade/mobbe andre
- oppbevaring og bruk av tobakk, e-sigaretter og snus
- oppbevaring og bruk av rusmidler
- medbrakte farlige gjenstander (også fyrverkeri og kinaputter)
- godteri (med mindre det er gitt særskilt tillatelse)
- at elever forlater skolens område uten tillatelse.
- Bruker plagg som helt eller delvis dekker ansiktet.

§ 5 Tiltak som kan brukes ved regelbrudd

§ 5.1 Generelt om bruk av tiltak

Brudd på ordensreglementet kan følges opp på ulike måter, dels vurdert etter ordensbruddets alvorlighetsgrad, dels vurdert etter gjentakelseshyppighet, og dels etter elevens forutsetninger.

Ofte kan det være tilstrekkelig med uformelt tilsnakk, en eller flere ekstra veiledningssamtaler med eleven som ledd i den løpende undervisvurderingen av elevens orden og adferd, eller hyppigere kontakt med elevens foreldre enn minstekravet.

I andre tilfeller kan skolen finne det nødvendig med en form for straffesanksjon eller refselsestiltak. Til dette kan bare de som er nevnt i § 5.2, benyttes. Kollektiv straff, fysisk straff eller krenkende straff kan ikke i noe tilfelle benyttes. Se likevel § 5.3 om fysisk inngripen for å stoppe en hendelse.

§ 5.2. Tiltak som kan eller skal brukes som straff for brudd på ordensreglementet

En sanksjon skal komme så nær regelbruddet som mulig, men likevel ikke tidligere enn at hver sak er forsvarlig opplyst og behandlet.

1. Skriftlig advarsel.
2. Pålegg om tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid for samtale med kontaktlærer, rektor eller den rektor gir myndighet, eller for utføring av pålagte oppgaver.
3. Pålegg om å rette opp den skaden eleven selv har påført skolens eiendom og/ eller eiendeler - for eksempel rydde søppel, vaske gulv eller fjerne tagging.
4. Restriksjoner i bruken av skolens datamaskiner, jf. kommunes regler for nettvett
5. Avgrenset bevegelsesfrihet i friminutt - for eksempel påbud om å være i nærheten av en navngitt ansatt, eller om å holde seg på et avgrenset område inne eller ute.
6. Pause eller friminutt på andre tidspunkt enn andre elever.
7. Bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller resten av dagen - jf. opplæringsloven § 2–10.
8. Ungdomsskoleelever kan bortvises fra skolen i inntil tre skoledager etter alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet - jf. opplæringsloven § 2–10.
9. Bortvisning fra eksamen - etter først å ha fått advarsel - jf. forskrift til opplæringsloven § 3-36.
10. Midlertidig eller permanent overføring til annen klasse eller basisgruppe.
11. Overføring til annen skole når hensynet til de andre elevene tilsier det, og andre tiltak allerede er prøvd - jf. opplæringsloven § 8-1, 3. ledd. Skal bare benyttes i særlige tilfeller.
12. Pålegg om å erstatte skade - jf. lov om skadeserstatning §§ 1-1 og 1-2.
13. Midlertidig beslagleggelse av mobiltelefonen for resten av skoledagen dersom skolens ordensregler for bruk av mobiltelefon ikke følges.
14. Mobiltelefon som uten samtykke brukes til å fotografere og/ eller gjøre lydopptak av andre elever, skal beslaglegges. Er det mistanke om at fotograferingen og/ eller lydopptaket er krenkende, skal mobiltelefonen overleveres til politiet. Elevens foreldre skal i slike tilfeller alltid varsles av skolen uavhengig av om også politiet tar kontakt med dem.
15. Rusmidler og farlige gjenstander skal beslaglegges og overleveres til politiet. Elevens foreldre skal i slike tilfeller alltid varsles av skolen uavhengig av om også politiet tar kontakt med dem.

16. Grove brudd på straffeloven - for eksempel grov vold, grove trusler, ildspåsettelse, bruk av eksplosiver, grovt hæververk eller grovt tyveri - skal normalt meldes til politiet. Elevens foreldre skal i slike tilfeller alltid varsles av skolen uavhengig av om også politiet tar kontakt med dem.

§ 5.3. Bruk av fysisk makt for å stanse vold, slåsskamp, hæververk osv.

Ansatte har plikt til å prøve å stanse vold, slåsskamp, hæververk osv. Så sant det er forsvarlig, skal den ansatte gripe inn umiddelbart, og om nødvendig med mild fysisk makt. Den fysiske makten må ikke ha karakter av straff mot enkeltelev(er).

§ 6 Presisering av regelverket

§ 6.1 Fravær

Elevene har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Ved sykdom skal skolen ha beskjed så raskt som mulig.

Gjentatt ugyldig fravær er brudd på orden- og oppførselsreglementet og skal tillegges vekt når ordens- eller oppførselskarakterer fastsettes.

§ 6.2 Vurdering av orden og oppførsel

Ungdomsskoleelever skal ha egne karakterer både i orden og i adferd. Å gi en elev annen karakter enn den beste skal ikke brukes som sanksjon eller straff, men karakteren skal fortelle eleven og elevens foresatte hvordan eleven forholder seg til skolens ordensreglement og til allment aksepterte normer for oppførsel og folkeskikk. Vurderingen skal ta hensyn til de forutsetningene eleven har.

§ 6.3 Bortvisning

Bortvisning er den mest alvorlige sanksjonen for grunnskolen og kan bare brukes i de mest alvorlige tilfellene eller ved gjentatte brudd på ordensreglementet.

Elever på 1. – 7. trinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer (inntil to timer) eller for resten av skoledagen. Det kreves tilsyn av eleven. Bortvisning inntil 2 timer kan delegeres lærer og krever ikke enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Bortvisning resten av dagen, eller bortvisning inntil tre dager (kun for 8 – 10 trinn) krever enkeltvedtak fattet av rektor.

Foresatte til elever på årstrinnene 1 – 7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Elever som gjentatte ganger kommer for sent eller forstyrrer undervisningen, kan i konkrete situasjoner og ut i fra en total vurdering av både eleven og situasjonen, vises bort fra klassen/gruppen for resten av timen.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen eller skolen. Lengden av bortvisningstiden vil avhenge av elevens alder, jfr. oppl § 2-10, samt alvorlet i situasjonen.

Før vedtak om bortvisning, skal skolen ha vurdert andre tiltak.

§ 6.4 Beslag av gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt med gjenstander som kan benyttes til å skade andre, hvis ikke gjenstanden bare skal benyttes til andre lovlige formål.

Gjenstandene kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet.

Andre beslaglagte gjenstander overleveres til eleven eller foreldrene etter skoletid (samme dag).

§ 6.5 Rusmidler

Tobakk, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler er ikke tillatt i skoletiden.

Skolen skal beslaglegge rusmidlene. Tobakk, snus, e-sigaretter og alkohol overlates til foresatte, ulovlige rusmidler til politiet.

§ 6.6 Bruk av hodeplagg

Begrunnet i pedagogiske hensyn er bruk av plagg som helt eller delvis dekker elevens ansikt ikke tillatt i skoletiden. Det er behov for kommunikasjon mellom elev og lærer for å gi eleven et forsvarlig opplæringstilbud.

§ 6.7 Skade/hærverk

Ved skade eller hærverk på skolens bygninger og eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter dette reglementet, også bli erstatningsansvarlig (skadeerstatningsloven

§ 1-1) Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens regler.

Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.

§ 6.8 Straffbare forhold

Straffbare forhold meldes til politiet.

Elevens foresatte skal så raskt som mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om det er søkt om politiets bistand.

Dersom den fornærmende er en medelev, avgjør eleven/foresatte om forholdet skal anmeldes.

§ 7 Saksbehandling

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens, herunder kap. III - kap. VI ved enkeltvedtak.

Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Før alle typer alvorlige refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg en person. Vedtaket skal begrunnes.
- Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Elevens foreldre skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis før evt. tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser forutsettes det at skolen informerer foresatte så snart det er hensiktsmessig.

Etter opplæringsloven § 15-2 er fylkesmannen klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Klagen sendes den som har tatt enkeltvedtaket, og klagefrist er tre uker etter at parten har fått underretningen. For øvrig følges de alminnelige regler i forvaltningslovens kap.VI

En beslutning om å vise bort en elev for én hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak. Dersom avgjørelsen anses å ha stor betydning for den enkelte elev bør rektor likevel følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak. Det gjøres særlig oppmerksom på elevens/ foresattes klagerett i forbindelse med enkeltvedtak.

§ 8 Ikrafttredelse og kunngjøring

Denne forskrift trer i kraft fra **01.11.18**

Ordensreglementet og skolenes tilleggsbestemmelser skal gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens og kommunens nettsider.